

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования»

ПРОТОКОЛ

**заседания методического объединения, утвержденного
Межведомственным координационным советом по реализации плана
мероприятий по введению комплексного учебного курса «Основы
религиозных культур и светской этики»**

от 30 марта 2015 года

№ 14

Присутствовали: 12 членов методического объединения по ОРКСЭ. В работе МО приняла участие Ермакова С.Д., начальник отдела поддержки этнокультурной специфики и особых форм образования Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России.

Повестка дня:

1. Информация о лучших практиках по обеспечению свободного, добровольного, информированного выбора модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями обучающихся общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации. ***Проскуркина О.И.***
2. О разработке критериев анализа дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ, разработанных в субъектах Российской Федерации. ***Гогиберидзе Г.М.***
3. Проведение анализа по вопросам синхронизации учебной литературы по модулям комплексного учебного курса ОРКСЭ. ***Проскуркина О.И.***

В ходе заседания рассматривались различные направления деятельности Академии и МО ОРКСЭ по выполнению Плана проведения мероприятий по изучению качества преподавания курса ОРКСЭ.

С информацией о лучших практиках по обеспечению свободного, добровольного, информированного выбора модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями обучающихся

общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации выступила Проскуркина О.И., начальник отдела управления проектами и внебюджетного обучения АПК и ППРО. Она сообщила, что Академия осуществила сбор информации по разработке и утверждению планов мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ на 2015 год. Был проведен анализ поступивших материалов, подготовлена информация о лучших практиках, которая направлена в регионы и размещена на сайте.

Также Проскуркина О.И. прокомментировала результаты анализа по вопросам синхронизации учебной литературы по модулям комплексного учебного курса ОРКСЭ.

О разработке критериев анализа дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ, разработанных в субъектах Российской Федерации, и рабочих программ учителей ОРКСЭ выступил с сообщением Гогиберидзе Г.М., председатель Всероссийского методического объединения курса ОРКСЭ.

Решения:

1. Разработать экспертный лист анализа рабочих программ учителей ОРКСЭ (на основании критериев, разработанных членами МО) для рассылки экспертам
2. Разработать экспертный лист для анализа программ повышения квалификации учителей ОРКСЭ (на основании критериев, разработанных членами МО) для рассылки экспертам
3. Создать базу (перечень) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ.